

<b>Denominazione e descrizione</b>	<p align="center"><b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE</b></p> <p>In riferimento al comma 7 lettera b) della legge 107 del 13/07/2015, l'Istituto Comprensivo "G. Moscati" propone per l'anno scolastico 2017/2018, presso la scuola Secondaria di Primo Grado, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</p> <p>L'attuazione di insegnamento a classi aperte si propone quale attività di supporto agli studenti per migliorarne gli esiti del processo insegnamento - apprendimento, con metodologie didattiche e tecnologie mirate, che favoriscano la loro crescita, ne valorizzino la diversità e ne promuovano le potenzialità. (D.P.R. 8 marzo 1999, n.275).</p>
<b>Destinatari</b>	Classi Terze Scuola Secondaria I Grado
<b>Finalità</b>	Implementare la percentuale di studenti che riportino alle prove INVALSI esiti conformi alla media provinciale, regionale, nazionale di scuole di contesto simile; stimolare una maggiore motivazione allo studio.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Acquisire competenze logico-matematiche che siano sufficienti a soddisfare i bisogni di adulto nella società (capacità di calcolo e di risoluzione di problemi pratici).</p> <p>Acquisire un metodo di studio più autonomo e più proficuo.</p> <p>Acquisire il "gusto del sapere" e della "scoperta".</p> <p>Recuperare e rafforzare le conoscenze matematiche pregresse.</p> <p>Saper rappresentare, codificare, decodificare attraverso modelli una situazione.</p> <p>Acquisire l'uso corretto di strategie e di soluzioni Saper operare nell'insieme R.</p> <p>Saper risolvere problemi.</p>
<b>Contenuti</b>	<p>Le quattro operazioni in R.</p> <p>Il calcolo algebrico.</p> <p>Equazioni e problemi.</p> <p>Cenni di Statistica e Probabilità.</p> <p>Il piano cartesiano.</p> <p>Calcolo del perimetro e dell'area di figure geometriche piane e volume dei solidi.</p> <p>Ricerca di percorsi adeguati per la risoluzione di problemi di geometria piana e solida.</p>
<b>Attività previste</b>	L'insegnante organizzerà interventi tali da facilitare il percorso di insegnamento/apprendimento dei contenuti della disciplina attraverso mirate attività di semplificazione e l'utilizzo di strategie quali la ripetizione, la riformulazione, le richieste di conferma, di comprensione, brainstorming, disegni e mappe concettuali. Si eseguiranno attività di gruppo e di laboratorio, completamento di griglie e schede operative, osservazione, descrizione e classificazione.
<b>Tempi e Spazi</b>	Aule dell'I.C. – 2° quadrimestre
<b>Risorse umane</b>	Docenti di Matematica
<b>Risultati attesi</b>	Miglioramento della competenza matematica intesa come comprensione del problema posto, riflessione sulle strategie di risoluzione, correttezza delle procedure.